

A wooden rolling pin lies diagonally across a sheet of dough on a dark, speckled marble surface. To the left, a small brown bowl contains two bright yellow egg yolks in a dark liquid. Below it, a larger brown bowl is filled with numerous small, white, crescent-shaped dumplings. The text is overlaid on the right side of the image.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 6»
г. Сосновоборска**

Творческий проект

«ВКУСНЫЕ ВАРЕНИКИ»

в средней группе «Почемучки»

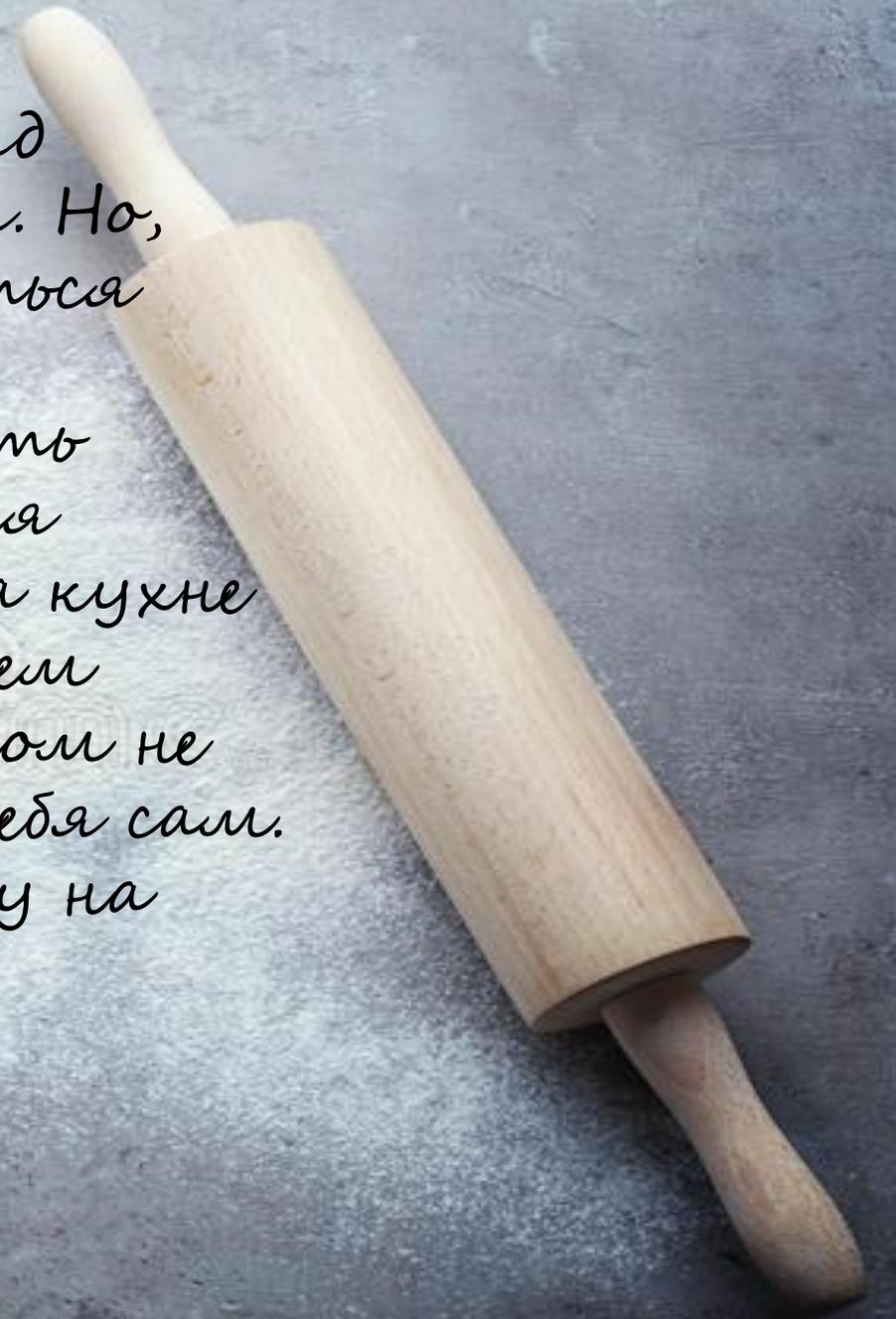
**Выполнили воспитатели:
Красильникова Н.О.
Агеенко К.Ю.
Учитель – логопед:
Павликова О.В.**

Актуальность

Кухня и ребенок — на первый взгляд несовместимые между собой понятия. Но, при правильном подходе можно добиться настоящей гармонии.

Для начала идея научить готовить маленького ребенка может показаться странной. Ведь у него есть мама, а на кухне столько опасностей... Но мы предлагаем попробовать готовить вместе с ребенком не для того, чтобы он мог накормить себя сам.

Кулинария поможет дошкольнику на практике освоить математические операции, обогатит его языковые возможности, а последовательность в рецептах научит ребенка логике и планированию.



Паспорт проекта:

- **Тип проекта:** творческий
- **Вид проекта:** групповой
- **Срок реализации проекта:** краткосрочный
(2 недели, октябрь)
- **Участники проекта:**
 - дети средней группы,
 - воспитатели, учитель – логопед,
 - родители.



Цель: ознакомление дошкольников со старинным блюдом - вареники через создание условий для кулинарной трудовой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Расширить кругозор детей о кулинарии;
- ✓ Формировать представления о последовательности: продукты питания – тесто - вареники.

Развивающие:

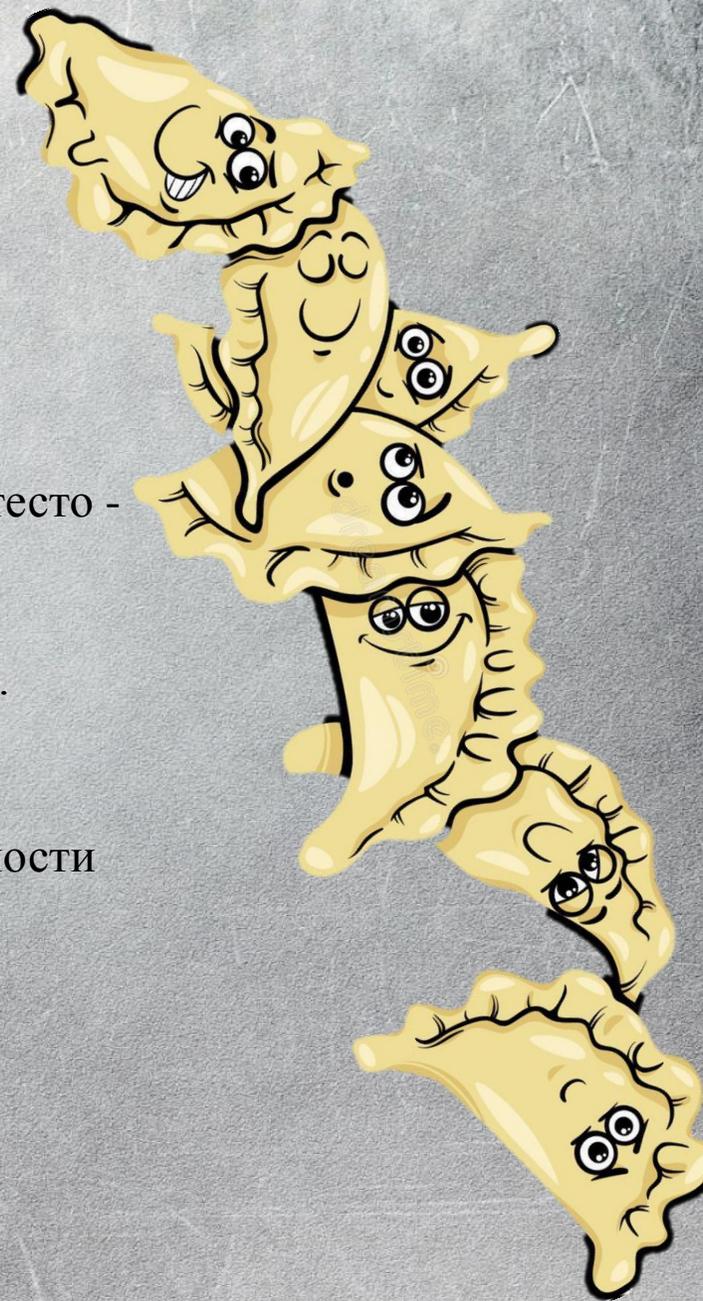
- ✓ Развивать любознательность, творческое воображение, память, мышление.
- ✓ Обогащать словарь.

Воспитательные:

- ✓ Прививать интерес к кулинарии, домашней совместной трудовой деятельности по приготовлению разных блюд;
- ✓ Воспитывать желание помогать близким в процессе готовки.

Планируемые результаты :

1. Дети больше узнают о приготовлении вареников.
2. Осознанное выполнение правил поэтапного приготовления блюда.
3. Сформируются предпосылки трудового воспитания дошкольников.



Этапы проекта:

1.Подготовительный этап

Определение темы и цели работы.

- ❖ Обсуждение сроков выполнения работы с детьми.
- ❖ Обсуждение объема работы (рисунок, краткая информация)
 - ❖ Уточнить формат работы.

3.Заключительный этап

- ❖ Коллективная трудовая деятельность: лепка вареников в группе.
- ❖ Презентация результатов проектной деятельности.

2.Основной этап

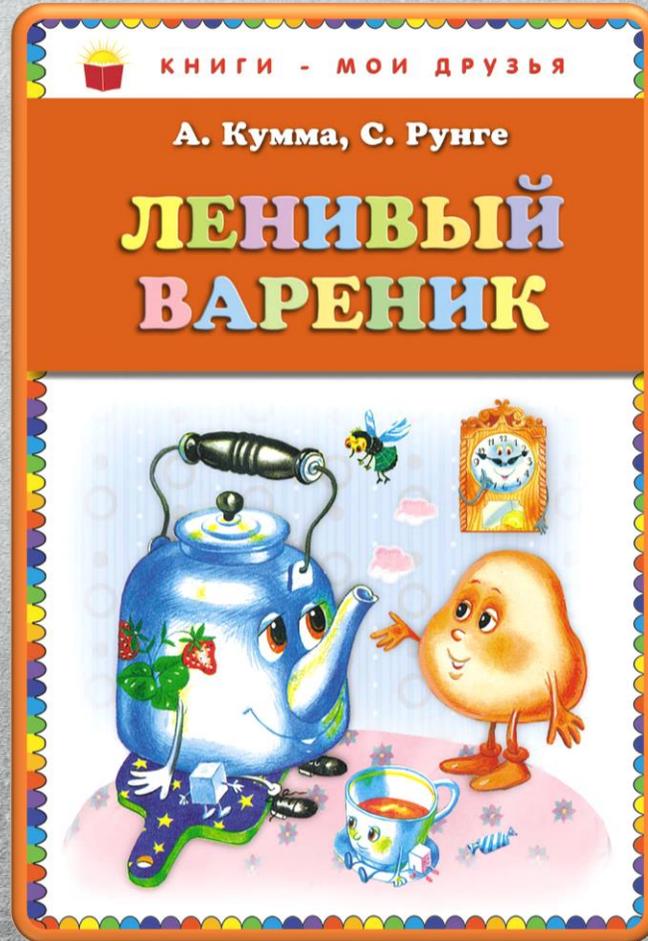
- ❖ Чтение книг, заучивание считалок.
- ❖ Рассмотрение иллюстраций «Памятники вареникам», просмотр мультфильма из серии «Волшебная кухня», презентаций.
- ❖ Проведение дидактических игр: «Найди пару», «Какой вареник?(закрепление ингредиентов для начинки вареника)», «Что изменилось» и др.)
- ❖ Словесные игры: «Сосчитай-ка», «Цепочка слов» и др.
- ❖ Сюжетно – ролевые игры «Кафе «Варениково», «У бабушки в гостях».
- ❖ Малоподвижные игры «Горячий вареник», «Как Маланья тесто месила».
- ❖ Продуктивная деятельность.



Создание мультимедийного банка: просмотр видеороликов, презентаций и мультфильмов по теме проекта



Чтение художественной литературы, разучивание считалочек и стихотворений.



Знакомьтесь с популярными памятниками



Алтай, Россия



г.Ейск, Россия



Канада

Продуктивная деятельность Рисование «Тарелочка под вареники»



Апликация «Кастрюлька для лакомства»



Дидактические и дыхательные игры



Сюжетно – ролевая игра
КАФЕ «Варениково»



Лепим, лепим вареники в группе...



И здесь мы всё лепим...



А дома лепили вареники необычным способом!





Спасибо за внимание!

